ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“
гр. Момин проход, община Костенец, ул. „Славянска“ № 3,
тел: 0896852024, email: smirnenski1961@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ :.....
/ ЮЛИЯН ОДАЖИЯН, ДИРЕКТОР /
Заповед №642-642/13.09.2024 г.

ПЛАН
ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩЕН КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА МЕЖДУ ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ
В ОУ „ ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“ ГР. МОМИН ПРОХОД
ЗА УЧЕБНАТА 2024-2025 ГОДИНА

I. Състав на Училищен Координационен Съвет:

Председател: Рени Славейкова Стоянова
Членове : Елена Кръстева
Диана Палийска
Тоня Ружинова
Любка Тодорова
Александра Чолакова
Лилия Ангелова
Александра Йоневска
Диана Петкова – родител
Деян Станков - ученик

II. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации – НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в Българи,” фондация „Асоциация Анимус”, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

II. Общи положения

1. Създаване на координационен съвет със заповед на Директора в началото на учебната година с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране,

проследяване и координиране на усилията за справяне с насилието и тормоза. Съветът (УКС) се ръководи от заместник директор и/или друг педагогически специалист, определен от директора, и включва в състава си училищен психолог/педагогически съветник, учители, деца и родители.

2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза и насилието, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.

4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище.

5. По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз и насилие да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

III. Цел

1. Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване училищна среда, в която се възпитават ценности на здравословно общуване, ненасилствено разрешаване на конфликти и приемане на различията, за да бъдат предотвратени насилието, тормоза и унижението сред учениците.

2.Организиране и провеждане на целенасочена възпитателна работа с учениците с отклонения в поведението или поставени в неблагоприятни условия за развитие и възпитание.

3. Превантивна работа с малолетни и непълнолетни за предотвратяване на противообществените прояви/тютюнопушене, употреба на алкохол и наркотици, кражби и др. на учениците/.

4. Да се възпитат у учениците коректни и толерантни междуличностни взаимоотношения. Учениците да са активни действащи лица в процеса на създаване на безопасна среда, лишена от насилие.

5. Осигуряване на възможности на учениците за подготовка, реализация и успешно приобщаване към гражданското общество. Подобряване на способността на децата да преработват болезнените събития в живота си и да се справят успешно в бъдеще.

IV. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза и насилието в училище.

2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз и насилие в училище.

3.Разработване на Система за взаимодействие между ученици, учители, служители, родители и лични лекари в случай агресия, насилие или инцидент.

4. Намаляване на условията, пораждащи извършването на негативни прояви в училище.

5. Системно провеждане на индивидуална възпитателна работа с ученици, извършители на противообществени прояви.

6. Системен контрол на поведението на застрашените ученици от извършване на противообществени прояви

7. Възпитателна работа на ученици с противообществени прояви чрез включването им в провежданите спортни празници, екскурзии, културни мероприятия, извънучилищни дейности, съответстващи на интересите и осмислящи свободното време на учениците и други.

8. Взаимодействие с училища, социални учреждения, неправителствени организации с оглед осъществяване на ефективни педагогически, психо-социални и административни консултации и услуги за децата , въвлечени в училищен тормоз и за техните семейства, при спазване действащите към момента условия за работа при COVID-19

9. Приобщаване на родителите на проблемните деца- организиране на съвместни празници с участие на родителите, , при спазване действащите към момента условия за работа при COVID-19. Обсъждане с родители възникването на детската агресия, възможните пътища за изход от трудни житейски ситуации; формиране у родителите култура да разбират проблемите на агресия у децата.

10. Работа за укрепване на ученическия колектив. Предоставяне на равни възможности на всяко дете да разкрие дарбата си. Насърчаване на толерантността между учениците

11. Координиране дейността на УКС с държавните и обществените органи и организации, имащи отношение към борбата с противообществените прояви сред малолетни и непълнолетни /инспектор ДПС, Отдел за закрила на детето към Дирекция "Социално подпомагане"- гр. Ихтиман, филиал Костенец, МКМППМН при община Костенец, Училищно настоятелство, Полицейски участък.

12. Координиране дейността на УКС при необходимост с Националната мобилна група за психологическа подкрепа-Център София посредством РУО - София област.

13. Изпълнение на мерки от МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛЕН ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ за превенция на агресията и за засилване на сигурността в образователните институции

V. Дейности

Дейност, Срок, Отговорник

1. СИСТЕМА ОТ МЕРКИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СИГУРНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА

1.1. Актуализиране на членовете на училищен координационен съвет. **М.IX Директор**

1.2. Актуализиране на Механизъм, Алгоритъм за прилагане, Система за взаимодействие с лични лекари. Провеждане на инструктаж на педагогическите и непедагогическите служители за реакция в случай на инцидент. М.IX УКС Директор

1.3. Оценка на ситуацията на тормоза и насилието, чрез мнението на учениците – с помощта на стандартизиран въпросник (може и онлайн). Познаваме ли ПАВ и как да се предпазим от тях-проучване запознатостта на учениците чрез (може и онлайн) въпросник. Обобщението се извършва от УКС в 10-дневен срок. **м.X и м.IV-м.V УКС и Кл.р-ли**

1.4. Запознаване на ученици с Правила за безопасност компютърната мрежа (Safenet, отдел „Киберпрестъпност“) Запознаване на родители с кратък наръчник, разработен от Асоциация „Родители“.

1.5. Запознаване на учители, ученици и родители с механизъм против насилие и тормоз, правилата и процедурите за реагиране в ситуации на тормоз, система за взаимодействие с лични лекари, обобщени резултати от анкета тормоз/наркотици **м.IX и м.X, XI УКС и Класни ръководители**

2. ДЕЙНОСТИ ПО ПРЕВЕНЦИЯ

2.1. ПРЕВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ ИНСТИТУЦИЯ

2.1.1 Актуализиране на етичен кодекс на училищната общност, съгласно ЗПУО при необходимост **М.IX Училищна комисия**

2.1.2 Създаване на единни училищни правила-изготвяне на флаер с правила за добро поведение, Националната телефонна линия за деца 116; 111; флаер за вреда от наркотици и ПАВ **М.IX, УКС**

2.1.3 Промени в Правилника за дейността на ОУ „Христо Смирненски“ при необходимост. **Постоянен, Училищна комисия**

2.1.4 Подобряване на системата от дежурства с оглед недопускане на насилие и тормоз. **Постоянен, Директор**

2.1.5 Повишаване квалификацията на педагогическия персонал- специализирани обучения за превенция и справяне с насилието и тормоза. **М.IV, Директор**

2.1.6 Информиране и актуализиране на информацията за наличните ресурси в общността за справяне на насилието и тормоза- изготвяне на флаери за дейността на местните ЦОП, МКБППМН, ДПС и други. Поставяне на видно място във фоайето на 1 етаж. **М.IX ,УКС**

2.1.7 Публикуване на всички документи в училищния сайт с цел публичност и запознаване на училищната общност. **Постоянен,Директор**

2.1.8 Организиране и провеждане на обучителни семинари, спектакли, концерти, състезания, конкурси съвместно с МКБППМН с цел превантивна работа за предотвратяване на противообществени прояви сред малолетните и непълнолетните, при спазване действащите към момента условия за работа при COVID-19. **Постоянен, УКС и МКБППМН**

2.2. ПРЕВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ КЛАС

2.2.1 Създаване на правила за поведение на групата/класа **М.IX, Класни ръководители**

2.2.2 Определяне на отговорници по класове за подпомагане дейността на УКС. **М.X, УКС**

2.2.3 Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса; с обобщените резултати от проведената анкета от оценката на ситуацията; с обобщени резултати от анкета за същността и вредата от разпространението и използването на наркотици и психоактивни вещества. **м.XI и м.V, VI, УКС и Кл.р-ли**

2.2.4 Провеждане на системна разяснителна работа в часа на класа по проблемите с противообществените прояви сред малолетните и непълнолетните. Изнасяне на беседи, ролеви игри и тренинги, открити уроци за превенция и противодействие на насилието по подходящи теми. **Постоянен, УКС, Класни ръководители**

2.2.6 Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, презентации, съобразени с различните възрастови групи и свързани с работа по модул „Връстници обучават връстници" в рамките на паралелката по отношение на: -тормоз и кибертормоз; -не на насилието над деца; - вреда от наркотици, психоактивни вещества, цигари и наргиле, вейпове, райски газ **м.X, XI, УК**

2.2.7 Организиране на мероприятия, отбелязване на тържества, , при спазване действащите към момента - Подготовка и провеждане на Международен ден за безопасен интернет - Подготовка и провеждане на Ден на розовата фланелка- **Постоянен, Учители**

22.02.2024г. -Отбелязване на Деня на франкофонията - Отбелязване на Световен ден за борба с Кибертормоза -Отбелязване на Международен ден за борба със злоупотребата и нелегалния трафик на наркотици -Включване на ученици с изявено агресивно поведение в училищни тържества, спортни празници и отбелязване на важни дати и празници. **Постоянен, УКС и Класни ръководители**

3. ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРВЕНЦИЯ

3.1. ИНТЕРВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ ИНСТИТУЦИЯ

3.1.1 Водене на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз и насилие в училището. (Дневник със случаи и процедури за управление на информацията). В него се документират единствено ситуациите, съответстващи на второ и трето ниво според приетата класификация (Приложение 1), при които е необходима и намесата на координационния съвет. В Дневника със случаи се описва следната информация: дата, група/клас, участници, вид насилие и ниво, какво е предприето като действие, подпис на служителя. **Постоянен, УКС**

3.1.2 Периодично разглеждане нарушенията на Правилника за дейността на училището на учениците с рисково поведение след подадени доклади от класните ръководители. Предприемане на мерки: -Включване на проблемните ученици в определени извънкласни дейности с превантивен характер. Насочване към определяне на обществени възпитатели за въздействие върху проблемните ученици. зготвяне на предложения пред ПС за налагане на санкции на ученици. **Постоянен, УКС, Директор**

3.1.3 Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство. **Постоянен, Директор, УКС**

3.1.4 Иницииране на работа по случай, включително насочване на случая към други служби. При случаи от трето ниво, както и по преценка при случаи от второ ниво, незабавно се уведомява Дирекция „Социално подпомагане“ (Отдел „Закрила на детето“ – ОЗД) и/или полицията. **Постоянен, Директор, УКС**

3.2. ИНТЕРВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ КЛАС

3.2.1 -Провеждане на индивидуални консултации и срещи с деца, понасящи или извършители на тормоз или противообществена проява; деца-изоставащи или проблемни; деца-от непълни семейства със сериозни образователни, личностни проблеми и проблеми, свързани с адаптирането им, създаващи реални предпоставки за отклонения в поведението и възникване на трудности в хода на учебно-възпитателния процес. -Оказване на пряка индивидуална помощ с оглед на всеки конкретен инцидент и организация на цялостна мултидисциплинарна подкрепа за спиране на тормоза в конкретния клас. - Обсъждане между децата/учениците и учителя на групата/класния ръководител - Съвместни действия между класен ръководител или учител и психолог/педагогически съветник - Използване на посредник при разрешаване на конфликта.

Постоянен, УКС и Класни ръководители

3.2.2 Провеждане на тематична родителска среща при необходимост от създал се конфликт при спазване действащите към момента условия за работа при COVID-19 **Постоянен, Класни ръководители**

3.2.3 Работа по Училищната програма за Риск от отпадане по процедурата за ученик с „проблемно поведение“ **Постоянен, УКС и класни ръководители**

4. ПАРТНЬОРСТВО С РОДИТЕЛИ

4.1 Провеждане на родителски срещи при спазване действащите към момента условия за работа при COVID-19 **Постоянен, Класни ръководители**

4.2 Организиране на съвместни празници с участие на родителите : (Ден на християнското семейство, Коледни тържества, 8 март, Празник на буквите, Базари, Спортни празници, Работилници, Тържества за завършване).

Постоянен, Класни ръководители

4.3 Срещи и разговори, обсъждане с родители за причината за възникването на детската агресия, възможните пътища за изход от трудни житейски ситуации; формиране у родителите култура да разбират проблемите на агресия у децата си. **Постоянен, Класни ръководители**

4.4 Провеждане на тематичен Час на класа с цел запознаване с професията на родител . **Постоянен, Класни ръководители**

Изготвил: Училищен Координационен Съвет